

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Є. СТРИКАЛЕНКО

" 28 " серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

Є. СТРИКАЛЕНКО

Протокол засідання кафедри

теорії та методики фізичної культури і спорту

ХДАЕУ

від " 28 " серпня 2025 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 23 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ СПОРТИВНО-МАСОВИХ ТА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАХОДІВ

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Менеджмент у спортивній діяльності

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

Херсон – 2025

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Теорії та методики фізичної культури і спорту
Викладач	Степанюк Світлана Іванівна (Svitlana Stepanuk), кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту https://orcid.org/0000-0003-1866-9143
Контактна інформація	Степанюк Світлана Іванівна 0979611062; Svitlana Stepanuk@gmail.com;
Графік консультацій	Консультації online: Viber +30979611062, Zoom https://
Програма дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи 2. Форми організації фізкультурно-оздоровчої роботи 3. Форми організації спортивно-масової роботи 4. Базові засоби для організації спортивно-масово роботи 5. Базові засоби для організації спортивно-масових заходів. 6. Спортивно-масові і фізкультурно-оздоровчі заходи. 7. Організація спортивно-масових заходів. 8. Фізичне виховання як фактор підготовки спортивного резерву 9. Спорт як фактор підготовки спортивного резерву 10. Технологія організації фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України 11. Технологія організації спортивно-масової роботи в системі освіти України 12. Технологія організації оздоровчої роботи в колективах фізичної культури на виробництві 13. Спорт і рухова активність у зарубіжних країнах 14. Спорт і менеджмент у зарубіжних країнах 15. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з особами з обмеженими особливостями
Мова викладання	українська

• **Анотація курсу**

Анотація курсу	Курс «Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів» – є однією з фундаментальних учбових дисциплін, за допомогою якої здійснюється інтенсивний пошук нових напрямів, форм і методів фізкультурно-спортивної роботи з населенням, що відповідають сучасним вимогам і можуть вирішувати комплекс важливих завдань, які постають перед системою вищої освіти і фізкультурно-спортивним рухом України. У першу чергу йдеться про такі технології, що дозволять суттєво посилити
-----------------------	--

	зацікавленість спортивною масовою діяльністю у майбутніх фізкультурних фахівців і забезпечити більш повну й ефективну соціокультурну значущість занять фізкультурою і спортом.
Інформаційний пакет дисципліни	На платформі Moodle за посиланням http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/_ розміщено навчально-методичний комплекс з дисципліни “Історія фізичної культури та спорту”, а саме силабус, робоча програма, план лекційних та семінарських занять та методичні рекомендації щодо їх проведення, завдання до самостійного опрацювання з методичними рекомендаціями, форма та критерії поточного та підсумкового контролю, алгоритм нарахування балів за накопичувальною системою оцінювання, список використаних джерел та інформаційних ресурсів.

• **Мета та завдання курсу**

Мета викладання дисципліни	озброїти студентів сучасними знаннями з масової фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи, ознайомити з методикою окремих видів організаційно-масової роботи.
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> • ознайомити студентів з роботою основних органів управління фізичною культурою і спортом в Україні, соціально-економічними умовами управління фізичною культурою і спортом як галуззю, об'єктивними закономірностями, цілями; • навчити студентів оперувати чинниками, що визначають і характеризують структуру й діяльність тієї чи іншої організації (мета, завдання, функції, методи, форми організаторської діяльності); • дати студентам загальні навички з точки зору управління фізкультурно-спортивною організацією стратегічного, організаційного, фінансового, персонального менеджменту.

• **Програмні компетентності та результати навчання**

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері управління спортивними організаціями та їх підрозділами, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та менеджменту у спортивній діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	<p>ЗК 2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій</p> <p>ЗК 4.Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці.</p> <p>ЗК 5.Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення.</p> <p>ЗК 6.Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом.</p> <p>ЗК 7. Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації.</p> <p>ЗК 8. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з</p>

	<p>різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 9. Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу.</p> <p>ЗК 11. Здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку.</p>
Спеціальні (фахові)	СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПРН 1. Демонструє концептуальні наукові та практичні знання з фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії та методики фізичного виховання, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту. ПРН 4. Здійснювати ретроспективний аналіз, критичне осмислення законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 6. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання. ПРН 8. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання. ПРН 14. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації. ПРН 16. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я; ПРН 22. Здатний організувати та керувати професійним розвитком осіб та груп, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурного та економічного контексту.</p>

• **Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми**

Рік викладання	2 рік
Семестр	3 семестр
Курс	
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова
Пререквізити	Ефективне вивчення даної освітньої компоненти базується на основі отримання базових знань під час вивчення предметів «Вступ до фаху», «Історія фізичної культури», «Теорія та методика спортивних ігор» що викладались протягом навчання на першому році навчання в ЗВО. Для якісного сприйняття матеріалу

	здобувачам бажано використовувати знання отримані під час власного спортивного досвіду та використовувати приклади з обраного виду спорту.
Постреквізити	Отримані, під час вивчення освітньої компоненти "Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів" знання необхідно використовувати під час вивчення дисциплін "Теорія та методика спортивного тренування", "Вступ до фаху", тощо. Отримані знання дозволять здобувачу працювати фітнес-інструктором, тренером та фахівцем в галузі підготовки спортсменів в спеціалізованих спортивних закладах.

- **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

Кількість кредитів / годин	4 кредити / 120 годин
Лекції	30 години
Практичні / Семінарські	Семінарських - 30 години
Лабораторні	не передбачено
Самостійна робота	60 годин
Форма підсумкового контролю	екзамен

- **Технічне та програмне забезпечення / обладнання**

Технічне та програмне забезпечення	Для проведення занять в дистанційному режимі застосовується мультимедійний проектор і ноутбук з використанням комп'ютерних програм Word, PowerPoint, Excel, VLS media player.
Обладнання	Теоретичні знання здобувачі отримують під час проведення онлайн занять з використання різноманітних інформаційних технологій з застосуванням комп'ютерів та інших гаджетів для якісного оволодіння програмним матеріалом. Для підвищення якості отримання знань, під час роботи в офлайн режимі.

- **Політика курсу**

Загальні вимоги	Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Здобувач зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом. Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно виконувати всі завдання під час лекційних та семінарських занять, брати участь в роботі різних спортивних секцій та приймати участь в усіх спортивно-масових заходах, як університетського так і обласного рівнів. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей та інше.
Політика щодо дедлайнів і перекладання	Складання всіх контрольних заходів повинно відбуватись чітко на програмою вивчення курсу на семінарських заняттях вивчення певної змістової частини та мати конкретні дедлайни. Складання теоретичних тестів та інших контрольних випробувань з порушенням термінів без поважних причин,

	оцінюються на нижчу оцінку. Для перескладання тестів здобувач повинен зв'язатись з викладачем і у зазначений час отримати можливість для їх виконання. Своєчасне попередження, причин запізнення в складанні підсумкових завдань не знижує загальної кількості накопичувальних балів.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять з дисципліни “Історія фізично культури та спорту” є обов'язковим. При проведенні лекційних та семінарських занять здобувач повинен чітко дотримуватись правил спілкування та роботи в онлайн режимі. Під час навчання здобувач не повинен запізнюватися на заняття. Пропущене семінарське заняття здобувач зобов'язаний опрацювати з викладачем відповідно до тематики певної змістової частини у встановлений викладачем час. Не виконанні завдання призводять до зменшення кількості накопичувальних балів та зниженню загальної оцінки за роботу протягом семестру.
Політика щодо виконання завдань	В ході виконання творчих завдань для самостійного опрацювання (реферати, повідомлення, презентації, тощо) здобувачі будують власні оригінальні міркування, створюючи власний погляд на ту чи іншу проблему. Виконання завдань під час проведення семінарських занять повинно ґрунтуватись на свідомому розумінні всіх запропонованих тем, а також їх місця в підготовці майбутнього тренера з виду спорту. Під час виконання завдань позитивно оцінюється творчий підхід до виконання та активність й якість роботи протягом семінарського заняття.
Академічна доброчесність	Виконання теоретичних завдань повинно бути цілком оригінальним. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

- **Структура курсу**

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			л.	лаб.	сем.	СР	
Змістова частина 1 “Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів”							
1	Лекція	Теоретичні основи спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи	2			2	1
2	Семінарське	Основні поняття предмета педагогіки фізичної культури (виховання, розвиток). Основні поняття предмета педагогіки			2	2	7

		фізичної культури (навчання, освіта, виховання). Методи педагогічного дослідження (вивчення документації, відомості від компетентних осіб).					
3	Лекція	Форми організації фізкультурно-оздоровчої роботи	2			2	1
4	Семінарське	Послідовність навчання спортивній техніці та шляхи її оволодіння. Фактори біомеханічного характеру помилок спортивної техніки. Фактори фізіологічного характеру помилок спортивної техніки.			2	2	7
5	Лекція	Форми організації спортивно-масової роботи	2			2	1
6	Семінарське	Допоміжні вправи, що використовуються щодо навчання спортивній техніці. Варіювання зусиль та регулювання умов, як суттєвий фактор удосконалення спортивної техніки.			2	2	7
7	Лекція	Базові засоби для організації спортивно-масово роботи	2			2	1
8	Семінарське	Спортивна орієнтація та спортивний відбір (перший-другий показники). Спортивна орієнтація та спортивний відбір (третій-п'ятий показник. Спортивна орієнтація та спортивний відбір (шостий-сьомий показник)			2	2	7
9	Лекція	Базові засоби для організації спортивно-масових заходів	2			2	1
10	Семінарське	Методичні вказівки щодо розвитку швидкісної витривалості. Методика розвитку гнучкості. Методика розвитку рівноваги.			2	2	7
11	Лекція	Спортивно-масові і фізкультурно-оздоровчі заходи	2			2	1
12	Семінарське	Методика розвитку сили. Методичні вказівки щодо збільшення м'язової маси. Методика розвитку швидкості. Причини виникнення швидкісного бар'єру та розвиток швидкості реакції.			2	2	7
13	Лекція	Організація спортивно-масових заходів	2			2	1

14	Семінарське	Група принципів, що характеризують змістовну сторону виховного процесу. Група принципів, що визначають умови в яких варто проводити виховання. Група принципів, що містить вимоги до організації виховного процесу.			2	2	7	
	ПК ЗЧ 1		14		14	28	56	
Змістова частина 2 “Спортивно-масова робота з фізичної культури”								
15	Лекція	Фізичне виховання як фактор підготовки спортивного резерву	2			2	1	
16	Семінарське	Вплив спорту на вольові якості. Вплив спорту на почуття та емоційну сферу. Спорт і естетичне виховання. Можливість негативного впливу спорту на особистість.			2	2	7	
17	Лекція	Спорт як фактор підготовки спортивного резерву	2			2	1	
18	Семінарське	Виховання – об’єктивна потреба тренера. Керівництво навчально-виховним процесом та рівні педагогічної майстерності. Постановка виховних завдань. Зміст виховних завдань.			2	2	7	
19	Лекція	Технологія організації фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України	2			2	1	
20	Семінарське	Поняття дисципліни та порушення, що викликані незнанням або помилковим розумінням дисциплінарних норм. Порушення дисципліни, що викликані недостатньою вихованістю учнів.			2	2	7	
21	Лекція	Технологія організації спортивно-масової роботи в системі освіти України	2			2	1	
22	Семінарське	Визначення лідерства та його ознаки. Види лідерів. Механізми висування лідерів. Особливості авторитету спортсменів. Конкуренція між лідерами та їх співвідношення.			2	2	7	
23	Лекція	Технологія організації оздоровчої роботи в колективах фізичної культури на виробництві	2			2	1	

24	Семінарське	Вартість спортивної кар'єри та її задоволеність. Особливості спортивної кар'єри у чоловіків і жінок. Специфіка керівництва жіночими спортивними колективами			2	2	7
25	Лекція	Спорт і рухова активність у зарубіжних країнах	2			2	1
26	Семінарське	Стили спілкування тренерів. Індивідуалізація педагогічного впливу тренерів на спортсменів. Особливості секундування тренером спортсменів на змаганнях.			2	2	7
27	Лекція	Спорт і менеджмент у зарубіжних країнах	2			2	1
28	Семінарське	Авторитет спортивного педагога. Особливості професії тренера і вчителя фізичної культури. Функції тренера. Вимоги до особистості тренера.			2	2	7
29	Лекція	Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з особами з обмеженими особливостями	2			2	
30	Семінарське	Поняття за педагогічні здібності. Проектувальні та конструктивні здібності. Організаційні здібності. Комунікативні здібності. Гностичні здібності педагога.			2	2	
	ПК ЗЧ 2		16		16	32	56

• **Форми і методи навчання**

Лекція	Вербальні (розповідь, пояснення та роз'яснення, аналіз та корегування) та наочні (показ навчального матеріалу у вигляді презентацій, відео роликів та навчальних фільмів) методи.
Практичні /Семінарські	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи спрямовані на навчання та вдосконалення техніки виконання різноманітних рухів, та практичні методи спрямовані на розвиток тих чи інших фізичних якостей.
Лабораторні	не передбачено навчальним планом
Самостійна робота	Словесні методи навчання: пояснення, розповідь. Проведення самостійних занять включає викладення теоретичного матеріалу з використанням наочного матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів

- Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Поточний контроль відбуватиметься безпосередньо на кожному лекційному та семінарському занятті у вигляді оцінки присутності на занятті, активності та інтенсивності роботи протягом заняття. Здебільшого використовується опитування та спостереження, як метод контролю. Поточний контроль дозволяє оцінити систематичність та ефективність засвоєння програмного матеріалу.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання підсумкового теоретичного тесту за яке здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. По завершенні вивчення освітньої компоненти здобувачі виконують залікові завдання, які сумуються з отриманими раніше балами накопичувальної системи оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання завдань, підготовки та захисту рефератів та повідомлень. Якість виконання завдань для самостійного опрацювання підтверджується отриманими балами за даний вид роботи.
Підсумковий контроль
Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Основні вимоги до контролю знань наведені у “Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти” Херсонського державного аграрно-економічного університету. Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Здобувачі за виконану роботу, протягом вивчення дисципліни, отримують певну кількість балів, яка акумулюється в підсумковий бал оцінювання. Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до заліку. Їх допуск до заліку стає можливим лише тільки при умові вдалої ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до заліку, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 60 балам.

Таблиця 1.

Алгоритм підрахунку балів за накопичувальною системою оцінювання балів

Вид роботи	Бали	Кількість	Максимальна кількість балів
Відвідування лекційних занять	1	14	1 X 14= 14
Відвідування семінарських занять	1	14	1 X 14=14
Активна робота на семінарському занятті	3	14	3 X 11=42
Своєчасне виконання самостійного завдання	1	14	1 X 11=11
Захист самостійного завдання	2	14	2 X 11=28
Теоретичний тест	3	2	3 X 2=6
Залікове заняття	6	1	6 X 1=6
Разом			100

Розподіл балів з дисципліни “Загальна теорія підготовки спортсменів” (форма контролю - залік)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																							Підсумкова оцінка (залік)	
Змістова частина 1											Змістова частина 2													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ПК ЗЧ 1	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22		ПК ЗЧ 2
Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 10	Max 43	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 16	Max 57	Max 100

Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D	Задовільно	
60-63	E	Задовільно	не зараховано
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

• **Рекомендована література та інформаційні ресурси**

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> Товт В.А. Організація масових спортивних заходів і показових виступів: навч. посіб./ укладачі В.А. Товт, Н.В. Семаль, Е.М. Сивохоп – Ужгород: ТОВ «РІКУ», 2023. - 142 с. Теорія і методика фізичного виховання в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура): навч. посіб./ укладач В.А. Товт, І.І. Маріонда – Ужгород: ТОВ «Бест-прінт», 2022. - 225 с. Фізичне виховання дорослого населення: навч. посіб./ укладачі В.А. Товт, Л.М. Джуган. – Ужгород: «ТОВ "РіК-У"», 2020. - 165 с. Ялович В. Т., Ялович А. В. Спортивно-масова та рекреаційно-оздоровча діяльність у закладах освіти. (Частина I – Спортивно-масова робота : практичні завдання для самостійної роботи з освітнього компонента) [Текст] :мет. Рек. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 40 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> Кривенцова І. В., Цимбалюк Ж. О., Шип Н. Є. Методика організації та проведення туристичного походу: навчально-методичний посібник. Харків : ХНПУ, 2023. 96 с.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Онищук С.О. Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури до спортивно-масової роботи в ЗЗСО : дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», МОН України. Одеса, 2021. 258 с. 3. Словник основних понять з фізичної культури : для студентів факультетів фізичного виховання вищих пед. навч. закладів / уклад. О. А. Согоконь, О. В. Донець. – Полтава : Сімон, 2020. 111 с. 4. Стрикаленко Є.А., Стрикаленко А.Ю., Шалар О.Г., Шалар Г.П. Мотивація до занять фізичною культурою в дистанційних умовах під час військового стану в Україні. Текст] / <i>Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Випуск 3 (175) 24. – С. 185-190</i> 5. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів [Текст] / <i>Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головіна, В.С. Білоус, Т.В. Осаволук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65.</i> 6. Шалар О.Г. Психічна готовність гандболісток до змагань. [Текст] / <i>Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) – Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. с. 453-459.</i>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.sportscience.org. 2. www.tmfv.com.ua. 3. www.nbu.gov.ua.